### Fachschaftsinternes Schulaufgabenprogramm für das Schuljahr 2018/19

Reihenfolge der Schulaufgaben frei wählbar, Ausnahme: Schulaufgabenstrauß Klasse 5/6 \* Klasse 6/8: Der Jahrgangsstufentest wird als Ex gewertet.

<b>5. Jahrgang</b> (5 St. + 1 Int.) 45-60 Min	<b>6. Jahrgang *</b> (3 St. + 1 Int.) 45-60 Min	7. Jahrgang (4 St.) 45-60 Min	8. Jahrgang* (4 St.) 60-90 Min	9. Jahrgang (4 St.) 90-120 Min	<b>10. Jahrgang</b> (4 St.) 90-135 Min
Erzählen (Erlebnis/Fantasie)	Erzählen/ Gestalterisches Schreiben nach literarischen Vorlagen (Fabel/Sage)	Stellungnahme (textbezogen bzw. materialgestützt)	Argumentieren im Anschluss an einen Text oder materialgestützt (Leserbrief)	Erörtern aus dem weiteren Erfahrungsbereich, im Anschluss an einen Text	Erschließen eines literarischen Textes, auch in Verbindung mit dem Charakterisieren literarischer Figuren
Gestalterisches Schreiben nach literarischen Vorlagen (Märchen)	Informierendes Schreiben (Berichten)	Über den Inhalt von Sachtexten informieren	Informierende Texte auf Materialbasis verfassen <u>Oder</u> über den Inhalt von Sachtexten informieren	Informierende Texte auf Materialbasis verfassen	Informierende Texte auf Materialbasis verfassen
Über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren	Über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren	Über den Inhalt literarischer Texte informieren	Über den Inhalt literarischer Texte informieren	Erschließen eines literarischen Textes	Erörterung im An- schluss an einen Text oder materialgestützt, alternativ: Kommentar, Glos- se, Redebeitrag
Schulaufgaben- strauß Auswählen aus eingeübten Schreib- formen	Schulaufgaben- strauß Auswählen aus eingeübten Schreib- formen	Sprachlicher Test (Modus 21/19) / (45+5 min.)/ Argumentieren im Anschluss an einen Sachtext (Leserbrief)	Erörtern von Themen aus dem eigenen Erfahrungsbereich (textbezogen bzw. materialgestützt)	Erörtern, im Anschluss an einen Sachtext, auch in freierer Form (Kommentar)	

### Fachschaftsinternes Schulaufgabenprogramm für das Schuljahr 2018/2019

## Q11/Q12

(Q11:135-270 Min/Q12:180-315 Min)

Komplexe Aufgabenstellungen in Anlehnung an die **Abituraufgaben (I - V)** (Prinzip "Schulaufgabenstrauß")

• Erschließen, Interpretieren, Vergleichen, Kontextualisieren und Erörtern von literarischen Texten (auch materialgestützt):

Lyrik (I)/Drama(II)/Epik(III)

- Verfassen informierender Texte auf Materialbasis (**IV**)
- **ODER**: Vergleichendes Analysieren und Erörtern von Sachtexten (**IV**)
- Auswertung eines Sachtextes oder von Materialien mit Erörterungsauftrag (V1)
- **ALTERNATIV**: Verfassen von freieren Formen/informativen Texten (auch auf der Basis von mehreren Texten, auch materialgestützt): Glosse,Essay,Redebeitrag/Lexikonartikel **(V2)**

# Schulaufgaben/Stegreifaufgaben

### • Jahrgangsstufe 5-10:

- 2 Schulaufgaben pro Halbjahr (Wertung 2:1)
- 1 Stegreifaufgabe pro Halbjahr , unangekündigt über 2 Wochenstunden + Grundwissen/ angekündigt über 1 Themengebiet (ca. 3-5 Stunden)

### **Oberstufe:**

- 1 Schulaufgabe pro Halbjahr (Wertung 1:1)
- 1 Stegreifaufgabe pro Halbjahr

#### Übungsaufsätze:

1 vollständiger Aufsatz bei neu eingeführter Aufsatzart, ansonsten Teilaufgaben